



Notions, aides et ressources utiles aux bénévoles en début d'activité pour accompagner l'apprentissage de la langue par des adultes : illettrisme, alphabétisation, FLI/FLE

Tout.e citoyen.ne maîtrisant suffisamment le français est à même d'accompagner des adultes dans le processus d'apprentissage ou de meilleure maîtrise de cette langue. S'il n'est pas nécessaire d'être ou d'avoir été enseignant.e pour ce faire, il peut être avantageux de s'être penché un minimum sur la manière d'animer les activités d'apprentissage (« cours »), sur les méthodes et outils à utiliser et sur la posture d'accompagnement à adopter aux côtés des apprenants adultes. Cette session explorera les différentes dimensions auxquelles sont confrontés les bénévoles dans les activités d'apprentissage de la langue et tentera de répondre aux questions qu'ils et elles se posent, tout en favorisant l'échange de pratiques.



Date : Mardi 3 février 2026



Durée et horaires

1 journée - 7 heures
09h00-12h30 / 13h30-17h00



Lieu

CRI Auvergne
6 rue du Clos notre Dame
63000 Clermont-Ferrand



Tél. : 04.73.90.48.16
contact@cri-auvergne.org



Groupe

14 personnes maximum



Intervenant

Serge Mevrel, animateur pédagogique
au CRI Auvergne

Public visé

Bénévoles engagés dans l'animation d'activités d'apprentissage de la langue ou qui vont s'y engager afin accompagner des personnes en situation d'illettrisme, d'analphabétisme ou de FLE.



Pour participer être [adhérent.e](#) (10€)

[Lien pour s'inscrire](#)

Objectif de la journée

Donner aux formateurs bénévoles mobilisés pour accompagner des adultes en situation d'apprentissage du français, notamment en début d'engagement, les repères et méthodes nécessaires pour se projeter et entrer dans l'activité avec un minimum d'assurance et de ressources.

Contenu

- Le phénomène de l'illettrisme, les données qui s'y rapportent
- Les savoirs et compétences de base
- Les autres profils d'apprentissage (alpha, FLI/FLE) et les différentes approches, méthodes et outils
- Le travail avec les différents publics : les domaines à travailler, les méthodes et outils,
- L'organisation de son activité
- Entraînement au démarrage de l'activité d'accompagnement

Modalités pédagogiques

Exposés, travail en sous-groupes, exercices d'entraînement / simulation



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE